

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 19 від 30.06.2026 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ № 247 від 30.06. 2026 р.



Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта**

Тернопіль 2026р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А7 Фізична культура і спорт
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту.

ПОГОДЖЕНО

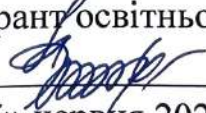


Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
 Надія ДРОБИК
«25» червня 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО

(ЗМІНЕНО та ДОПОВНЕНО)

проектною групою ОПП «Фізична культура і спорт»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
 Петро ЛАДИКА
«25» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти змінена та доповнена проєктною групою у складі:

Ладика Петро Ігорович – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Єднак Валерій Дмитрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту

Кузь Юрій Степанович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Сапрун Станіслав Теодозієвич – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Крикунчук Світлана Євгенівна директор комунальної установи Тернопільської обласної ради «Тернопільська обласна дитячо-юнацька спортивна школа із зимових видів спорту»

Степанюк Валентина- здобувач вищої освіт групи ФКС-22

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ференц Юлія Миронівна директор «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №2 імені Юрія Горайського» Тернопільської міської ради

Телебан Андрій Михайлович-директор Комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа з греко-римської боротьби», Заслужений тренер України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт Physical culture and sports
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна, заочна) 3 роки, 10 місяців
Мова(и) викладання	Українська
Цикл / рівень	НРК України– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична культура і спорт» Сертифікат № 478 від 23.07.2020. Термін дії – до 31.12.2027р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20listsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizvyh/opp_017.php

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок із галузі фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, який надасть здобувачу вищої освіти можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.

3 – Загальна характеристика

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А Освіта А7 Фізична культура і спорт Об`єкти вивчення та діяльності: Сфера фізичної культури та спорту, теорія та практика фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості. Методи, методики та технології: В залежності від рівня пізнавальної активності учасників освітнього процесу: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі); методи педагогічних спостережень, аналітичні методи; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму. Методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану тощо. Технології: диференційоване навчання, проблемне навчання, ігрові технології навчання, кредитно-модульна технологія навчання, особистісно орієнтоване навчання, технологія моделювання професійної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: комп'ютерне та програмне забезпечення; мультимедійні засоби у сфері фізичної культури і спорту; обладнання для створення, фіксації та дослідження в галузі фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту.

Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти, програма передбачає участь у міжнародній мобільності. Бакалаврська програма Фізична культура і спорт передбачає можливість вибору студентами програм Minor, та сертифікатних програм, які поєднуються зі спеціальністю на міждисциплінарному рівні та дають змогу ефективніше узгодити набуття відповідних фахових компетенцій та результатів навчання із сучасними потребами практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle тощо. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультацій з професорсько-викладацьким складом. Важливими складовими підготовки здобувачів вищої освіти виступають майстер-класи, тренінги, воркшопи, конкурси, проблемні групи та студентські наукові гуртки.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. <i>Державна атестація</i> – Атестаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення

наукової праці.

7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

22. Знати основи запобігання корупції суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів

	недоборчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). На кафедрі теорії і методики олімпійського та професійного спорту, що є випусковою кафедрою для спеціальності А7 Фізична культура і спорт працює 8 висококваліфікованих штатних фахівців. Загалом викладання навчальних дисциплін обов’язкового компонента здійснюють доктори наук, професори; кандидати наук, доценти; кандидати наук, викладачі та асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar. Науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним умовам. Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих спортивних залах та кабінетах, серед них: ігровий зал, гімнастичний спортивний зал, спортивний зал для проведення занять із спортивної боротьби, зал музритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, лижна база, навчальні аудиторії (№№ 25, 52, 168, 171, 174). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.

	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес упродовж усього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ https://tnpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету фізичного виховання щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів вищої освіти; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» (http://www.library.tnpu.edu.ua/) є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Інформація щодо ОПП, представлена на сторінці факультету фізичного виховання: https://tnpu.edu.ua/faculty/fizvych/index.php <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст семінарських (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми тренерської та виробничої практик. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів освітнього процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами MOODLE.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-

	партнерами https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php Економічний університет у м. Бидгощ (07.10.2020 р. – необмежений); Узбецький державний університет фізичного виховання і спорту у м. Чирчик (10.07.2024 р. – необмежений); Яський університет ім. А. Й. Кузи у м. Яси (10.07.2024 р. – 10.07.2034 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

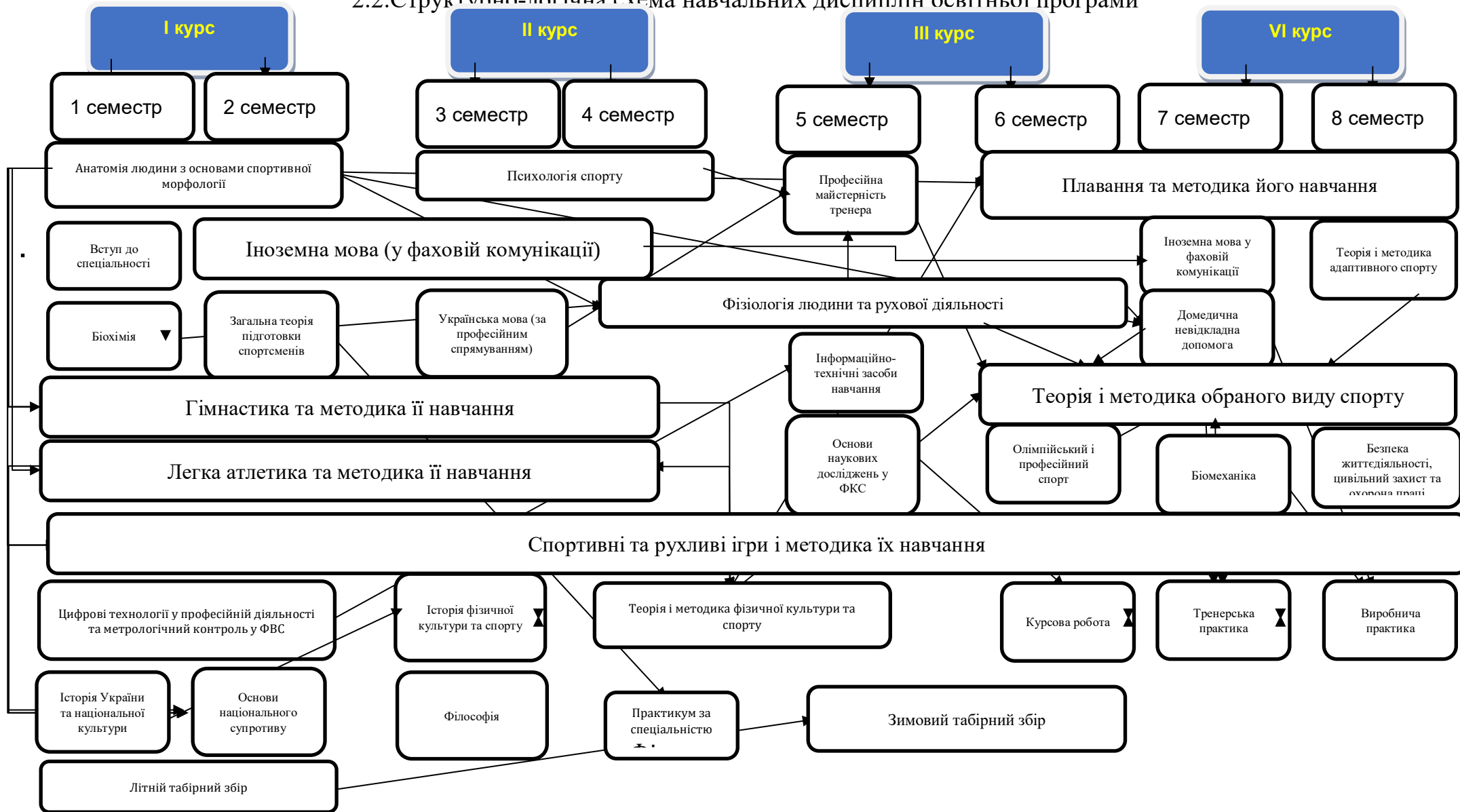
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
I ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
OK 1.	Історія та культура України	4	екзамен
OK 2.	Філософія	3	екзамен
OK 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 4.	Іноземна мова	6	екзамен
OK 5.	Іноземна мова у фаховій комунікації	3	залік
OK 6	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
OK 7	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
OK 8	Цифрові технології та метрологічний контроль у професійній діяльності	6	залік
OK9	Основи національного супротиву	5	Диференційованний залік
Загальний обсяг компонентів		36	
2.1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
OK 1	Вступ до спеціальності	3	залік
OK 2	Біохімія	3	екзамен
OK 3	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6	екзамен
OK 4	Гімнастика та методика її навчання	8	залік, екзамен
OK 5	Легка атлетика та методика її навчання	8	залік, екзамен
OK 6	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	13	залік, залік, залік, екзамен
OK 7	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
OK 8	Історія фізичної культури та спорту	3	залік
OK 9	Психологія спорту	6	екзамен
OK 10	Теорія і методика фізичної культури та спорту	10	екзамен
OK 11	Теорія і методика обраного виду спорту	9	екзамен
OK 12	Фізіологія людини та рухової діяльності	9	екзамен
OK 13	Професійна майстерність тренера	6	екзамен
OK 14	Плавання та методика його навчання	7	екзамен
OK 15	Теорія і методика адаптивного спорту	3	залік
OK 16	Олімпійський і професійний спорт	6	екзамен
OK 17	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	залік
OK 18	Біомеханіка	3	залік
OK 19	Курсова робота	3	залік
OK 20	Домедична невідкладна допомога	3	залік
Загальний обсяг компонентів		117	
2.1. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK 1	Літній табірний збір	6	залік, екзамен
OK 2	Практикум за спеціальністю Фізична культура і спорт	3	залік
OK 3	Зимовий табірний збір	6	залік, екзамен
OK 4	Тренерська практика	5	залік
OK 5	Виробнича практика	7	залік
Загальний обсяг компонентів		27	
Загальний обсяг усіх компонентів		180	
II ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальний обсяг вибіркового компонента *,**:		60	
III АТЕСТАЦІЯ			
A	Атестаційний екзамен		

* Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

** Вибіркові компоненти із каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: □ визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; □ здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; □ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; □ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; □ забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; □ забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти згідно міжнародних стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: Положення про організацію освітнього процесу: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті Положення про організацію та проведення практик студентів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: Положення про навчально-науковий центр якості освіти:
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП Група забезпечення спеціальності А7 Фізична культура і спорт здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.

	Механізм створення та періодичного перегляду ОПП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань у закладах, установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. У ТНПУ професійний розвиток викладачів здійснюється на основі відповідного положення.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОПП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа MOODLE). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу. У ТНПУ діють: • Положення про організацію освітнього процесу • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни. • Тимчасовий порядок атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного	Дотримання академічної доброчесності здійснюється на основі: • Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників; В ТНПУ діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами; Усі здобувачі вищої освіти з спеціальності А7 Фізична культура і спорт та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.

плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	
Інші процедури і заходи	У ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • Програма заходів із забезпечення якості освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗНОК 1	ЗНОК 2	ЗНОК 3	ЗНОК 4	ЗНОК 5	ЗНОК 6	ЗНОК 7	ЗНОК 8	ЗНОК 9	ПНОК 1	ПНОК 2	ПНОК 3	ПНОК 4	ПНОК 5	ПНОК 6	ПНОК 7	ПНОК 8	ПНОК 9	ПНОК 10	ПНОК 11	ПНОК 12	ПНОК 13	ПНОК 14	ПНОК 15	ПНОК 16	ПНОК 17	ПНОК 18	ПНОК 19	ПНОК 20	ПОК 1	ПОК 2	ПОК 3	ПОК 4	ПОК 5	А		
ІК	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+			+					+	+					+	+				+	+					+							+	+		+	
ЗК 3		+		+					+	+					+	+		+		+			+											+			+
ЗК 4	+			+			+		+												+						+							+	+		+
ЗК 5	+		+	+					+				+	+	+		+		+	+	+									+			+			+	
ЗК 6	+		+			+	+		+													+												+			+
ЗК 7				+																																	+
ЗК 8	+			+			+		+			+				+					+		+											+			+
ЗК 9	+			+					+		+		+					+			+													+			+
ЗК 10	+			+					+						+						+												+		+		+
ЗК 11									+						+	+		+		+	+								+		+					+	
ЗК 12	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13									+	+																											+
ФК 1		+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+		+	
ФК 2				+						+					+						+	+	+	+	+				+	+		+				+	
ФК 3								+		+											+							+			+						+
ФК 4							+						+											+													+
ФК 5							+	+		+	+				+	+					+				+												+
ФК 6	+													+					+		+	+											+			+	
ФК 7						+	+	+		+					+						+									+						+	
ФК 8						+									+	+		+		+	+		+					+								+	
ФК 9						+	+								+			+		+	+		+					+								+	
ФК 10	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+									+	+		+	
ФК 11																				+	+	+														+	
ФК 12									+						+						+	+			+			+		+	+	+		+		+	
ФК 13	+											+				+					+					+	+							+			+
ФК 14	+		+	+			+					+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+							+		+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Довідник користувача ЄКТС. [Електронний ресурс]. 2015. URL : <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами 24.04.2024 р). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n128>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 4017-IV. В редакції від 10.10.2024 року. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. [Електронний ресурс]. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
8. Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 (Наказ Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Порядок присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>
11. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
12. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
14. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>
15. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [Електронний ресурс]. URL : <https://bit.ly/4gG5Yki>
16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. [Електронний ресурс]. URL : https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
17. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30.09.2019 №722/2019). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

18. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Электронный ресурс]. URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи



Петро ЛАДИКА

Програма розглянута на засіданні кафедри
Теорії і методики олімпійського та професійного спорту
Протокол № 12 від «18» червня 2026 р.

Завідувач кафедри



Петро ЛАДИКА

Програма затверджена радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 11 від «24» червня 2026 р.

Голова вченої ради факультету



Віктор ШАНДРИГОСЬ

В.о керівника навчально-наукового
центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

протокол № 19 від «30» червня 2026 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК